

Історична довідка

Ми починали свою історію з березня 1963 року на базі Південного турбінного заводу. Південний турбінний завод виділив п'ятиповерхову будівлю на території заводууправління, де розташувався навчальний корпус, спортивний зал, гуртожиток та адміністрація. Під майстерні було відведено частину цеху № 25 заводу. Там було встановлено сучасне обладнання для підготовки токарів, фрезерувальників, слюсарів і ливарників. Перший набір кон-

тингенту складав 152 учні. В серпні 1965 року було здано в експлуатацію навчальний корпус на вул. Космонавтів, 66, в який і було переведено ПТУ № 11. Поступово здавалися в експлуатацію нові будівлі гуртожитків, збільшувалась кількість навчально-виробничих майстерень.

З 2006 року професійно-технічне училище №11 за наказом Міністерства освіти і науки України реорганізовано в Миколаївський професійний машинобудівний ліцей.

Сьогодні в номері:

«Життя повноцінна, коли ти в постійному пошуку» Стр. 2

Інтерв'ю з Петрушевичем Є.М. та спогади Гращенкової А.І. Стр. 3

Творчий конкурс «Наше життя в ліцеї» Стр. 4

Золота фортуна

Міжнародний академічний рейтинг «Золота фортуна» проводиться з 1993 року. Засновниками є Національна академія наук і Кабінет Міністрів України. До складу президії Рейтингу входять керівники Національних і Королівських академій наук 29 країн світу (Великобританії, Італії, Китаю, України та ін.), який очолює президент НАН України Борис Патон. Тісна співпраця з науковими структурами багатьох країн сприятиме об'єктивності оцінки результатів «Золотої Фортуни».

Академія проводить церемонію вшанування заслуг видатних особистостей та

організацій людства в багатьох країнах світу. Обранці Рейтингу – це люди, які заслуговують найвищої шани та відзнаки за свої досягнення у найрізноманітніших сферах діяльності: науці, промисловості, культурі, освіті тощо.

Матвійчук Олександр Анатолійович – директор ліцею - 27 березня 2013 року отримав Почесний Лауреатський Диплом в номінації «За вагомий внесок у справу розбудови України та високий професіоналізм у сфері освіти і науки».



Інтерв'ю з директором МПТМЛ

Олександр Анатолійовичу, чи пам'ятаєте Ви перші враження від зустрічі з ліцеєм? Коли це було?

- В перший раз я зайшов на територію ліцею (тоді ще ПТУ-11) в 90-му році будучи студентом Харківського інженерно-педагогічного інституту, з'явився я тут в якості практиканта на педагогічній практиці. Проводив уроки разом з викладачем, який до цих пір працює - Васюковим Віктором Григоровичем, тоді я викладав спецтехнологію в групах верстатників.

Перше враження – училище, яке процвітає, не дивлячись на те, що вже тоді починались труднощі в державі, багато підприємств не працювало, великої потреби в кваліфікованих робітниках не було. Але навчальний заклад процвітав, дякуючи, мабуть, і моїм попередникам, і всьому, в першу чергу, педагогічному колективу.

А як Ви стали директором ліцею?

- Директором не став одразу. Для цього треба мати освіту, я в минулому, такий же учень ПТУ, як і ви. Я закінчував ПТУ №11, тільки в м. Рівне за професією токар. Після закінчення училища працював на моторобудівному заводі «Серп і молот» (м. Харків). Потім - Харківський інженерно-педагогічний інститут. Після його закінчення я й пришов працювати в профтехучилище №11 м. Миколаєва.

У 2004 році я був на посаді старшого майстра, потім - виконуючий обов'язки директора і з 30 серпня 2004 року – директор ліцею.

Яких успіхів досяг ліцей за час Вашої роботи директором? Яка найпам'ятніша подія, можливо, нагорода, яку отримав ліцей за час Вашого керівництва?

- В першу чергу, я хочу наголосити, що заслуги лише одного директора в успіхах будь-якого закладу чи підприємства немає.

Успіх - це кропітка праця всіх працівників, починаючи з двірника, прибирання і закінчуючи педагогічними працівниками, адміністрацією. Так, наш ліцей живе добрим життям і має свої досягнення. Це і відмінне навчання окремих учнів, і призові місця в різних фахових конкурсах як учнів, так і педагогів, це перемоги наших ліцейців-спортсменів і учнів з театрального гуртка, це добрі відгуки про практику учнів від роботодавців. Все це я вважаю нашим спільним успіхом.

На сьогоднішній день успіх – це укладена угода з базовим підприємством на декілька років, а це можливість отримання необхідних інструментів і матеріалів, це ще й означає, що керівники підприємства, керівники підрозділів зацікавлені в наших випускниках.

Протягом декількох років базове під-

приємство «Зоря»-«Машпроект» надає можливість двом кращим нашим випускникам навчатися повністю за рахунок підприємства в Харківському Авіаційному Університеті.

Щодо досягнень і нагород, то на інформаційних стендах на першому поверсі ви, напевно, бачили що випускники нашого навчального закладу досягли таких висот, як посади інженерів, технологів, начальники цехів на підприємствах. Гадаю, це кращий показник успіху. Особисто для мене найважливіша нагорода – це урочиста лінійка щороку 1 вересня, це привітні усміхнені обличчя нових учнів, їхніх батьків. Це і є підтвердження успіху всього колективу, підтвердження того, що ліцей живе, розвивається і намагається бути кращим!

Ваші побажання нашим читачам в таке знаменне свято?

- Головне, щоб і далі примножувалися досягнення ліцею, особливо в найважливішій справі суспільства – формуванні високоосвіченої, творчої, духовно багаті людини.

Щиро бажаю всім міцного здоров'я, щастя, добробуту й благополуччя, великих творчих і професійних успіхів!

ЖИЗНЬ ПОЛНОЦЕННА, КОГДА ТЫ В ПОСТОЯННОМ ПОИСКЕ**Быковский В.П.**

С высоты прожитых лет я все больше убеждаюсь в том, что постоянство — важнейшая черта человека, связавшего свою жизнь с педагогической деятельностью. В первых, совершенствуется его профессиональное мастерство. А во-вторых, отчетливее виден его вклад в становление молодых, которых в последствии знают как квалифицированных специалистов или руководителей различных уровней, что не может не приносить морального удовольствия и, как правило, не вернется к нему добром. Уверен я и в другом: от учителя во многом зависит то, кем станет его ученик завтра.

Практически вся моя жизнь связана с системой профтехобразования. В 1956 году, по окончании семилетки, я сам поступил в РУ-6, где обучался профессии токаря у мастера производственного обучения К.Г. Янковской. По окончании училища работал на заводе «Дормашина» в механо-энерго-ремонтном цехе, где закрепил свои практические навыки не только как токарь, а и как фрезеровщик, шлифовщик, строгальщик. То есть выполнял в полном объеме операции, связанные с ремонтом техники и всех видов оборудования. При чем изготавливал детали по всему технологическому циклу, включая термообработку и шлифование.

Решение было обоюдным: учиться дальше!

Как-то проходя по цеху, директор РУ-6 В.Е. Варакса остановился около меня и спрашивает, не хочу ли я учиться дальше. Шел 1960 год — год моего призыва в армию. Повестка и направление в погранвойска были уже у меня на руках. Но разговор с Вараксой не выходил из головы. В итоге на семейном совете было принято обоюдное с родителями решение: учиться! Сто-

личная учеба оставила настолько глубокий след в моей душе, что даже сегодня, спустя 53 года, я черпаю оттуда свои лучшие воспоминания, сложенный преподавательский состав дружная учебная группа, друзья, первая любовь и ни с чем не сравнимая красота Киева, который я пешком исходил от Крещатика до Оболони и Троещины, Дарницы и Борщаговки — такое невозможно забыть. Но главным результатом тех лет в моей жизни был диплом техника-технолога по холодной обработке металлов, мастера производственного обучения станочных профессий. Кроме того, мне было присвоено офицерское звание с правом вождения автомобиля.

И снова Николаев

По возвращении домой меня отправили в новое профтехучилище №11 при ЮТЗ «Зоря» в качестве мастера производственного обучения. Я же испытывал другую потребность — что-то конструировать, испытывать, в общем, заниматься творческой работой. Но, как это часто бывает, жизнь вновь распорядилась по-своему, позднее поманив меня на преподавательскую стезю, о чем я никогда не пожалел.

Все начинается с отчего дома

Известно, что каждый человек стремится построить свою жизнь по чьему-то образцу и подобию. Для меня примером в жизни были мои родители. Отец, Петр Михайлович, служил на Черноморском флоте с 1936-го по 1947 годы и освобождал Одессу, Севастополь, Новороссийск. Сколько трудностей выпало на его долю, сказано в самих названиях этих городов-героев. Демобилизовавшись, отец всю жизнь проработал грузчиком в погрузочном пункте станции Николаев. Мама, Ольга Ивановна, работающая электротальщицей до войны, во время войны основательно подорвала свое здоровье. Эти два простых человека смогли воспитать и дать образование мне и моему младшему брату Володе, закончив школу с золотой медалью, а Киевский медицинский институт с красным дипломом.

Родители всегда спешили делать добро людям, и люди отвечали им тем же. Двери нашей квартиры практически не закрывались, а дни рождения или другие праздники

были особенно многолюдны, что только радовало. Словом, все то хорошее, с чем мы с братом идем по жизни, — от родителей.

Годы преподавания — лучшая пора жизни

Я проработал в ПТУ-11 уже два года, когда во время летних каникул директор этого училища Л.М. Терехов и его заместитель И.П. Коваленко предложили мне преподавательскую должность. Не скрою, сомнения меня одолевали серьезные — а справлюсь ли? Смогу ли вести урок 45 минут интересно, понятно и доходчиво, ведь по-другому нельзя? Но рискнул, и не зря. Багаж знаний, приобретенный в училище, на «Дормашине», в техникуме, и наконец, в ПТУ-11 дал свои результаты. Но я понимал, что этого мало — нужно еще и плотно работать с дополнительной литературой. Пользуясь учебниками, научно-техническими журналами, газетами, я отбирал для себя все то, что можно было использовать при проведении теоретических занятий. Более того, я ощутил потребность продолжить образование, для чего поступил в НКИ, который закончил в 1974-м. Конечно, все это способствовало творческому росту, к чему я приучал и своих подопечных.

Не забыть и открытые областные уроки, которые я проводил, и участие в методических комиссиях, диспутах. А в 1988 году я побывал в Москве на Всесоюзном съезде учителей, который проходил в Кремлевском Дворце съездов. Там познакомился с Н.И. Шаталовым, Г.К. Амонашвили и другими заслуженными работниками системы образования. Я также ближе познакомился с методами их работы, в дальнейшем применяя эти знания в своей практике. В частности опорные конспекты, когда при объяснении материала, выполнении домашнего задания, курсовых, контрольных и даже дипломных работ используется графическое (в рисунках) изображение того, что учащимся излагается, как он это понимает. Доступная простая форма обучения не заставляла себя долго ждать, дав свои результаты — повысилась успеваемость, творческое мышление. И что также немаловажно — аккуратность исполнения и творческая работа с литературой.

Обучение в юности — резьба по камню, в старости — чертеж на песке!**Зерковская В.А.**

Окончив машиностроительный факультет НКИ, я пять лет проработала технологом и инженером выпускного участка на заводе. Летом 1976 года Борис Карпович Стоецкий (директор ПТУ №11) предложил мне перейти на преподавательскую работу в училище, преподавателем технического черчения. Я согласилась, и с тех пор в моей трудовой книжке не появлялись новые записи. Поначалу было нелегко. Меня назначили классным руководителем в группу №1, где мастером п.о. был Дмитрий Павлович Жуковский. И если я знала, как поступать мне в любой ситуации с моей

дочерью, то здесь я терялась: 33 взрослых парня, у каждого свой характер, привычки. Очень помог Ф.П. Жуковский. В семидесятые годы в ПТУ-11 было трехгодичное обучение: дети получали и среднее образование, и рабочую специальность. В училище было 27 групп учащихся — токари, фрезеровщики, слесари, электромонтеры. На «Заре» — нашем базовом предприятии, проводился ежегодный конкурс мастерства среди молодых рабочих. Участниками были, в основном, наши выпускники и призовые места всегда были у них! Ребята всегда любили уроки производственного обучения, особенно если их давали настоящие мастера, какими были Дмитрий Павлович Жуковский, Сухов Василий Николаевич, Сопинко Иван Григорьевич и многие другие. Жизнь в училище можно было назвать бурно-деловой. Деловая — на уроках, экзаменах, педсоветах, совещаниях, защите дипломов и т.д. А вот бурной она была во второй половине дня:

работали спортивные секции: баскетбол, шахматы, легкая атлетика, борьба. Я помню Толло Романюка... Сейчас он Мастер Спорта, Чемпион Олимпийских игр, а тогда — мальчик небольшого роста, худенький, и никак не соглашавшийся на предложения Евгения Николаевича Петрушевича посещать тренировки по борьбе. И все-таки Евгений Николаевич затащил его к себе, видимо разглядел в нем задатки будущего чемпиона. Сколько было радости и гордости у Толи, когда он выиграл свой первый поединок! На первом же соревновании! А победу ему присудили интересно — его соперник на соревнование не явился! И все-таки приятно отметить, что первый шаг в спортивной жизни Анатолий Романюк сделал в спортивном зале ПТУ №11.

А какая у нас была художественная самодетельность! Вокально-инструментальный ансамбль, танцевальный кружок, хор! Наша гордость! Это был единственный хор в системе ПТУ в Николаевской области, а солисткой его была Танечка Гайдучик, которая в настоящее время работает в учи-

лище мастером производственного обучения.

Однажды мы получили письмо с обратным адресом — воинская часть. Письмо было от Гены Столярчука. Скромный мальчик, ничем особенным не отличался от остальных мальчиков в училище... Но письмо было написано по-взрослому правильное, теплое, полное планов и рассуждений о будущей жизни. Но Гена погиб. Это был Афганистан. Вечная ему память!



Петрушечик Е. Н.

Когда вы начали свою трудовую деятельность в ПТУ-11? После окончания Николаевского государственного педагогического института в 1962 году я был направлен в ПТУ-21 на должность преподавателя физкультуры, где проработал 8 месяцев, а затем меня как молодого специалиста переводят в ПТУ-11, которое и было создано 26 марта 1963 года согласно приказа Министерства судостроения бывшего Советского Союза.

Как осуществлялся первый набор учащихся, кто принимал в нем участие?

В первом наборе принимали участие все сотрудники училища, которых на тот момент было немного: директор - Тимошенко Анатолий Викторович, заместитель директора - Коваленко Иван Павлович, бухгалтер, помощник по хозяйственной части, секретарь и руководитель физического воспитания.

Совместными усилиями было набрано первых 20 учащихся, а затем по направлению областного отдела образования делегация от ПТУ отправилась в Вознесенский и Первомайский район, где еще около 140 человек были приглашены и оформлены на учебу в училище.



Грашченко А.И.

Я очень везучий человек, и везение мое состоит в том, что после окончания Киевского индустриально-педагогического техникума в 1978 году по распределению, как молодого специалиста меня направили на работу именно в СПТУ-11 г. Николаева.

На тот момент в училище принимали на работу мастерами производственного обучения в основном мужчин, и когда я пришла к директору Стоецкому Борису Карповичу устраиваться на работу, он провел со мной собеседование, предупредил, что работа непростая, что мне будет трудно с подростками, но в 21 год я полна сил, энер-

гии, знаний и желания работать по призванию, я смогла убедить его, что я хочу и буду работать в этом учебном заведении!

Мне дали группу № 5 по специальности фрезеровщик с трехгодичным сроком обучения. Теоретически я была готова «идти в бой», но, как показала практика, пока не набьешь шишек на лбу, легко ничего не дается. Сразу же я почувствовала заботу и внимание педагогического коллектива. Мне оказывали всестороннюю помощь опытные мастера производственного обучения, заместители директора по воспитательной и учебно-производственной работе.

Кто из сотрудников 60-х годов особенно Вам запомнился и почему?

В училище работал мастер — Стоянов Владимир Ильич, он сам со своими учениками построил каток, на месте которого сейчас находится девятиэтажный дом.

В спортивной жизни училища активное участие принимал Владимир Маркович Грудский, он — заместитель директора по учебно-производственной работе и... капитан команды «Здоровье», очень заводной, жизнерадостный и энергичный.

Чем отличалась спортивная жизнь училища прошлых лет от современной?

В 1970-ых годах училище организовало работу нескольких тренеров по различным видам спорта — волейбол (Михайлов А.), классическая борьба (Васильев К.), велоспорт (Чашин А.), гребля на байдарках (Ларин В.), футбол (Стоянов В.), плавание (Бондар В.), легкая атлетика (Зинчук В.), настольный теннис (Шенберг Б.), я вел секцию по боксу. Наши учащиеся могли выбирать те спортивные направления, которые были им по душе. В программе уроков физкультуры, например, были бокс и борьба, а три раза в неделю проводились соревнования по плаванию. Регулярно организовывались туристические походы, водные походы, а они для учащихся — счастье!!!

Интересен и тот факт, что в общежитии, например, отбой был в 21.30, а тем учащимся, которые по вечерам занимались в спортивных секциях, выдавались пропуска на вход в общежитие до 22.30.

Какие спортивные достижения учащихся Вам больше всего запомни-

и не разрешила произнести ни одного слова. Ели выдержали 45 минут!

36 лет я проработала в лицее; за это время из учебного заведения выпустились около 16000 учащихся. Многие наши выпускники работают сейчас на заводе, даже начальниками цехов, и я очень горжусь тем, что в этом есть и частица моего труда — все свои знания и умения отдавать благородному делу обучения и воспитания

Расскажите о наиболее ярких из них.

Наиболее яркими были 1970-ые и 1980-ые годы, именно в тот период ПТУ-11 занимает первое место среди коллективов физкультуры Украины, третье место среди ПТУ бывшего Советского Союза по развитию физической культуры и спорта, в 1980 году — победитель Всесоюзного смотра «От значка ГТО к Олимпийской медали». Именно тогда я, как руководитель физического воспитания, был награжден бесплатной поездкой в Москву на Олимпийские игры, а преподаватель физического воспитания Шенберг Б.В. получил денежную премию.

Среди выпускников училища — десятки мастеров спорта и кандидатов в мастера спорта: Анатолий Романюк (чемпион мира по греко-римской борьбе), Кравчина Сергей (чемпион Советского Союза по боксу, которого я подготовил как тренер), Циркий Леонид (чемпион Украины по боксу) и др.

Среди наших мастеров производственного обучения также есть выдающиеся спортсмены: Гайдучик Т.И. — кандидат в мастера спорта, чемпион области и призер Украины по гребле на байдарках; Грашченко К.Н. — чемпион области по греко-римской борьбе и волейболу; Григоренко В.Г. — чемпион области по волейболу.

Что бы вы пожелали учащимся лицей — 2013 года?

В первую очередь, главное для всех нас — это здоровье! Еще желаю Вам любить спорт, любить жизнь, и радостно, и счастливо встретить 100-летний юбилей лицей!

Маслова А.Д., Бельский С., Щербаченко Т.М., Настявина Л.Б., Пышный А.П., Демченко А.П., Гончарук В.В., Григоренко В.Г., Макаров В.В., Сафронова Л.Н., Пшеничная Э.В., Некрасов В.П., Матакова Н.П., Бурч В.Н., Макогон М.Д., Шенберг Б.В., Ногалянский А.Б., Стальненко К.Е., Васюкова О.Ф. и другие.

В этом училище я встретила свою любовь, которая стала смыслом моей жизни. Все события в моей жизни так или иначе связаны с профтехучилищем, которым я горжусь и буду всегда гордиться, потому что в советское время на территории 22,8 миллиона квадратных километров наше училище заняло 2 место среди всех профтехучилищ союза по спорту! Потому что на заводе «Зоря»-«Машпроект» работает более 50% выпускников нашего училища, потому что в нашем училище учился олимпийский чемпион по борьбе А.Романюк.

Много было выпускников, всех не упомяну, но все они прошли через сердце и, просматривая фотографии прошлых выпускников, окунаясь в воспоминания, которые приносят чувство благодарности судьбе за то, что я и наше училище — синьонимы.

Творчий конкурс "Наше життя в ліцеї"

Гр.3 – за технічність та глибину розкриття теми;

Гр. 4 – за старанність;

Гр. 6 – за повноту висвітлення теми;

Гр. 9 – за яскравість;

Гр. 10 - за участь в конкурсі;

Гр. 11 – за волю до перемоги;

Гр. 13 – за любов та відданість професії;

Гр.15 – за креативність, здоровий гумор та командний дух;

Гр. 17 – за винахідливість та глобальний підхід;

Гр. 19 – за лаконічність



Праздничный концерт

20 марта Николаевский профессиональный машиностроительный лицей в торжественной обстановке отпраздновал свое пятидесятилетие!

550 учеников и 40 педагогов, собравшись в просторном актовом зале, приняли участие в этом знаменательном событии.

Ліцею-50!

Це дійсно свято,
яке збере колег всіх поколінь,
що вміли душу дітям віддавати,
не шкодували сил й вмінь.
Гортаючи історії сторінки,
плачучи майбутні відкриття,
пишаємось тим,
що підішли ми гідно
до ювілейної межі життя.
Ліцей дарує місту робітничі руки,
його сьогодні привітає пора.
І знову приведуть батьки
своїх дітей і внуків
У наш ліцей –
почесну школу праці і добра.
Ми сьогодні всі іменинники!
З днем народження,
рідний ліцей!

У нас в гостях были почетные гости:

Представитель администрации Ленинского района Кучма Лариса Михайловна

Специалист Центра подготовки, переподготовки и повышения квалификации персонала при управлении кадров научно-производственного комплекса «Зоря»-«Машпроект» - Волкова Наталья Игоревна

Ведущий специалист сектора профтехобразования управления образования областной госадминистрации - Зайченко Елена Николаевна

Заслуженный машиностроитель, ветеран завода «Заря», заслуженный наставник Украины, кавалер ордена Трудовой славы третьей степени Шарко Василий Михайлович

Представитель совета ветеранов завода «Заря» Дорофеев Борис Алексеевич.

Завуч УВП-3 городской вечерней школы Зорич Клавдия Ивановна



СКЛАД РЕДАКЦІЇ:

ГОЛОВНИЙ РЕДАКТОР — Олійник Майя Василівна

Редколегія:

Осістров В., Балійчук А., Чужмарова Н., Нудь Д., Колесник В. (16гр.)

ВІДПОВІДАЛЬНИЙ СЕКРЕТАР — Автенюк Інна Олександрівна

E-mail: ekspres11@ya.ru

ВИПУСК №5

ТИРАЖ: 50 ЕКЗЕМПЛЯРІВ