**Н а с и л ь с т в о** - дія або бездіяльність однієї людини стосовно іншої, що завдає шкоди здоров’ю як фізичному, так і психічному, принижує почуття честі та гідності.

Законодавство України визначає чотири основних види насильства, а саме -

**Фізичне насильство**: включає всі форми травматизму, що спричинені навмисними діями: переломи кісток, черепно-мозкові травми, синці на тих частинах тіла, на яких вони не повинні з’являтися, коли дитина грається, опіки , подряпини, подання невідповідної їжі, напоїв або медикаментів

**Сексуальне насильство:** залучення дітей або підлітків до 18 років до сексуального життя дорослих без їх розуміння та згоди на це, а також просте споглядання чи присутність при сексуальних діях або експлуатація дитини у сексуальному плані.

**Психологічне насильство**: вплив на психіку дитини шляхом залякування, погроз (зокрема, фізичною розправою), щоб зламати волю до опору, відстоювання своїх прав та інтересів. Примушення дитини робити те, що суперечить її моральним принципам, висміювання, дратування, кривдження, залякування, постійна критика, ігнорування дитини, приниження, терор тощо.

**Економічне насильство**: байдуже ставлення, занедбання дитини. Включає небажання задовольнити потреби дітей в одязі, їжі, медичній допомозі тощо.

* Для правильного виховання дитини необхідно знати її вікові та індивідуальні особливості. Головна Ваша мета – виховати дитину для життя серед людей.
* Довіряйте дитині. Пояснюйте, що вона робить краще, а що – гірше. Залишайте за нею право на власні помилки, тоді дитина навчиться їх самостійно виправляти.
* Дитина має бути впевненою у своїх силах, тоді з неї виросте відповідальна людина.
* Будьте терплячими. Ваше нетерпіння – ознака слабкості, демонстрація невпевненості у собі.
* Будьте послідовними у своїх вимогах, але пам’ятайте – твердість лінії у вихованні досягається не покаранням, а стабільністю обов’язкових для виконання правил, спокійним тоном спілкування, неквапливістю й послідовністю.
* Виключіть зі своєї практики вислів «Роби, якщо я так кажу!». Замініть цю форму вимоги на іншу: «Зроби, тому що не зробити цього не можна, це принесе тобі користь». Дитина має звикнути діяти не за наказом, а тому, що це правильно, необхідно комусь.
* Оцінюючи дитину, говоріть їй не тільки про те, чим ви не задоволені, але й про те, що вас радує. Не порівнюйте її з сусідськими дітьми, однокласниками, друзями. Порівнюйте, якою вона була вчора та якою сьогодні.

1. Правила (обмеження, вимоги, заборони) обов'язково повинні бути в житті кожної дитини.

2. Правил (обмежень, вимог, заборон) не повинно бути занадто багато, і вони повинні бути гнучкими.

3. Вимоги дорослих не повинні вступати в явне протиріччя з найважливішими потребами дитини.

4. Правила (обмеження, вимоги, заборони) повинні бути узгоджені дорослими між собою.

5. Тон, в якому повідомляється вимога або заборона, повинен бути скоріше дружньо-роз'яснювальним, ніж владним.

6. Карати дитину краще, позбавляючи її доброго, ніж роблячи їй погане.